

•				
•	•	•		
•	•	•	•	•
	•	•	•	•

مركز البحوث والاستشارات - دليل استخدام البرامج التدريبية -

GQ

دليل استخدام البرامج التدريبية

يقدم هذا الدليل إرشادات واضحة حول كيفية البدء في استخدام البرنامج التدريبي، ويتضمن:

- طريقة الوصول إلى البرنامج:
- قم بتسجيل الدخول إلى مركز البحوث والاستشارات باستخدام بيانات الدخول الخاصة بك.
 - بعد تسجيل الدخول، سيتم توجيهك إلى الصفحة الرئيسية.
 - اضغط علي "محتواي" ستظهر لك قائمة بالدورات والبرامج التي التحقت بها.





2) خطوات البدء بالبرنامج: اختر البرنامج أو الدورة التدريبية التي ترغب في البدء بها قم بالنقر على "المحتوى التعليمي" للانتقال إلى نقطة البداية. سيتم توجيهك إلى صفحة جديدة تحتوي على تفاصيل البرنامج ، والتي تشمل: 1_ الأدلة الإرشادية والتعليمات العامة. 2_ الفهرس الخاص بالبرنامج. 3 – استعراض شامل لمحتويات البرنامج التدريبي.





3) استعراض محتوى البرنامج:

الأقسام الرئيسية في صفحة البرنامج: 1 الجهة اليمنى من الصفحة: بدء البرنامج: لعرض محتوى البرنامج والأقسام الرئيسية والتنقل بينها. التقرير: يعرض التقدم ونسبة الإنجاز. التقويم: يعرض مواعيد الجلسات والمهمات. التقييم: تقييم البرنامج بعد استكمال البرنامج. المجتمعات: التواصل مع مجتمع مركز البحوث والاستشارات.

 2 قسم البحث: يوجد قسم مخصص للبحث عن محتوى معين داخل البرنامج، مما يسهل الوصول السريع إلى المعلومات والأهداف.

3_ الفهرس: يحتوي الفهرس على جميع الأقسام والأهداف، مما يمكنك من التنقل بسهولة بين الأجزاء المختلفة للبرنامج.

سهولة التصفح	זֿד ▲ ו	التدريبية المزر	محتواي الرئيسية البرامح	Constant
			ابحث ضمن الدورة 2	
			التعليمات	دبلوم الإدارة المكتبية.
	٥		دلیل بدء استخدام البرنامج 🎓	ا بدء البرنامج
	۲	3	الأدنة الإرشادية 📒	• الفصل الاول
	۲		محتويات البرنامج التدريبي 🍋	●الفصل الثاني 1
				≛ التقرير
			مقدمة في علوم الحاسب	ڭ التقويم
	أساسي	مكتمل	المحاضرة الأولى مقدمة في علوم الحاسب	لا التقييم
	اسي 🛛	أسا	المحاضرة الثانية مقدمة في علوم الحاسب 	ټالمجتمعات





قبل البدء بالتعلم، يجب على المتدرب ما يلي:
 الاطلاع على دليل بدء استخدام البرنامج والأدلة الإرشادية بالنقر على علامة الاستعراض.

التصفح GB English	الرئيسية البرامج التدريبية المزيد 🔻 سهولة	محتواي	2
	Q.]	ابحث ضمن الدورة	
		التعليمات	دىلوم الإدارة المكتبية.
	8	کیل بدء استخدام البرنامج 🍃	E) بدء البرنامج
	•	📴 الأدلة الإرشادية	● القصل الاول
	•	محتويات البرنامج التدريبي 	● الفصل الثاني
		ا مقدمة في علوم الحاسب	ک انتفریر 1) انتقویم
	مكتمل أساسي	المحاضرة الأولى مقدمة في علوم الحاسب	لا التقييم
			🗟 المجتمعات



5) خطوات التعلم داخل البرنامج:

- لبدء التعلم، يجب على المتدرب اتباع الخطوات التالية بالترتيب: 1 – اختيار المقرر:
- يقوم المتدرب باختيار المقرر الذي يرغب في دراسته من قائمة المقررات المتاحة بالفهرس. وعند الإنتهاء من الفصل الأول يتم الإنتقال إلى الفصل الثاني.

ل 🖧 GB English مولة التصفح	الرئيسية البرامح التدريبية المزيد ▼ س	محتواي	Constant.
		مقدمة في علوم الحاسب	((O)) waayaa 🏊
	مختمل أساسي	المحاضرة الأولى مقدمة في علوم الحاسب	
	أساسي 👁	المحاضرة الثانية مقدمة في علوم الحاسب	دىلوم الإدارة المختينة
	اساسي 🗞	المحاضرة الثالثة مقدمة في علوم الحاسب	ا بدء البرنامج
	أساسي 🛇	المحاضرة الرابعة مقدمة في علوم الحاسب	● القصل الاول
	اساسي 🛇	المحاضرة الخامسة مقدمة في علوم الحاسب	● الفصل الثاني
	أساسي	المحاضرة السادسة مقدمة في علوم الحاسب	التقرير
	أساسي 🛇	المحاضرة السابعة مقدمة في علوم الحاسب	🖨 انتقویم
	أساسي 📀	المحاضرة الثامنة مقدمة في علوم الحاسب	Ω التقييم ⊒ المجتمعات
	اساسی	المحاضرة الثابيعة مقدمة في علوم الحاسب	
	أساسي 📀	المحاضرة العاشرة مقدمة في علوم الحاسب	



5) خطوات التعلم داخل البرنامج:

2 متابعة المحاضرات: يجب على المتدرب النقر على المحاضرة الأولى ومتابعتها، ثم الانتقال إلى المحاضرة الثانية وهكذا، بشكل تسلسلي ومنظم. بعد الدخول على المحاضرة، على المتدرب تنفيذ ما يلي: مشاهدة المحتوى بنسبة لا تقل عن 90%، ثم تعيين هدف المحاضرة كمكتمل، ثم الانتقال للمحاضرة التالية. المنقال للمحاضرة التالية. التنقل بين المحاضرات والمقررات باستخدام أزرار الهدف التالي والهدف. السابق، إلى أن يتم الانتهاء من جميع المتطلبات الأساسية للبرنامج.

× إغلاق		يم الحاسب	لمحاضرة الأولى مقدمة في علو	اساسي ا
	تعيين كمكتمل	مناقشة	تعلم	
	ect1 Introduction to Cor	mputer Composition and Function	IS	
	1. Memory (RAM and	ROM)		
	。 RAM (Random A	Access Memory):		
	• Temporary, v	olatile memory active tasks.		
	• Example: Ru	nning an application.		
	 ROM (Read-Onl 	ly Memory):		
	Permanent, n	on-volatile memory for system firmwai	re.	
	Watch on Sturiuba			
	ulfColleges	0597142222		
		🚯 يجب استكمال الفيديو للإرسال		
				•
	الهدف التالي 🕂	التنقل الى أعلى	الهدف السابق 🔶	



5) خطوات التعلم داخل البرنامج:

بعد مشاهدة المحتوى بنسبة لا تقل عن 90%، تعيين هدف المحاضرة كمكتمل
 بعد ذلك ينتقل للمحاضرة الثانية.

				(Joo 000)
إغلاق		÷		
	تعيين كمكتمل	مناقشة	تعلم	
	Scenario : Word Processin Grant : Typing text using Processing: CPU process Output: Text appears of Storage: The document	nputer Composition and Function ical Applications g a keyboard. ses formatting commands. n the monitor. is saved to disk. Trainee#52852		
		🗹 تعيين كمكتمل		
اغلىق		لوم الحاسب	المحاضرة الثانية مقدمة في عا	اساسي
اغلىق ا	تعيين كمكتمل	لوم الحاسب مناقشة	المحاضرة الثانية مقدمة في عا تعلم	اساسي
ي علايا	تعيين كمكتمل Tect2 Introduction to Com 2. The Basi Central Processing Unit (CPU): Brain of the computer, respor Consists of Arithmetic Logic Control Unit (directs operation Memory: RAM (Random Access Mem data. ROM (Read-Only Memory): and essential startup processe	لوم الحاسب مناقشة outer Hardware and Architecture c Components of a Compute sible for executing instructions. Unit (ALU) (performs calculations) and ins).	المحاضرة الثانية مقدمة في عا تعلم er System	
يغلد	تعيين كمكتمل Tect2 Introduction to Com 2. The Basi Central Processing Unit (CPU): Brain of the computer, respor Consists of Arithmetic Logic Control Unit (directs operations): Memory: RAM (Random Access Mem data. ROM (Read-Only Memory): and essential startup processe	لوم الحاسب مناقشة outer Hardware and Architecture c Components of a Compute sible for executing instructions. Unit (ALU) (performs calculations) and ins). ory): Temporary storage used for active <u>trainces52852</u> Permanent storage used for firmware s.	المحاضرة الثانية مقدمة في عا تعلم er System المحافية المحافي الماية المامية الممامية المحافية المحافية المحافية المحافي	
پلندي ا	تعیین کمکتمل Tect2 Introduction to Com 2. The Basi Ocentral Processing Unit (CPU): Brain of the computer, respon Consists of Arithmetic Logic Control Unit (directs operation Memory: RAM (Random Access Mem data. ROM (Read-Only Memory): and essential startup processe	لوم الحاسب مناقشة outer Hardware and Architecture c Components of a Compute sible for executing instructions. Unit (ALU) (performs calculations) and ins). ory): Temporary storage used for active trainceso2302 Permanent storage used for firmware s.	المحاضرة الثانية مقدمة في عا تعلم er System المحافي المما المحافي المحافي الممامي الممامي الممامي الممامي الممامي الممامي الممامي الممامي الممام الممام الممام الممامي الممامي الممامما الممام الممامي الممامي الممامي الممامام الممالي الممام الممام المم الممام المممامما الممامي الممامي م	

5 خطوات التعلم داخل البرنامج:

 في حال مواجهة مشكلة في استعراض المحتوى في وضع المعاينة بعد شراء البرنامج، يرجى تحديث البريد الإلكتروني لحل المشكلة.

× بغسق	أساسي المحاضرة الأولى مقدمة في علوم الحاسب
لدورة حاليًا في وضع المعاينة	انت تستعرض ا
مناقشة تعيين كمكتمل	تعلم
Introduction to Computer Composition GGG50044977484628963 I. Memory (RAM and ROM) RAM (Random Access Memory): Technology websile memory	and Functions
ديث بريدك الإلكتروني 	يئۇچب ئخ
محتواي الرئيسية البرامج التدريبية المزيد 🕶 سهولة التصد	
٩	ابحث ضمن الدورة
وضعية المعاينة انت تتصفح وضع المعاينة لعذه الدورة التدريبية	
التعليمات	
× name@mail.com	الاسم الكامل
حفظ	🗟 دلیل بدع ک
	الأدلة الإرشادية 🗒

5) خطوات التعلم داخل البرنامج:

3_ @إجراء التقييم الذاتي في نهاية كل مقرر بعد استكمال جميع المحاضرات التابعة للمقرر بنسبة 90% على الأقل:

إبدأ	مناقشة	تعلم	
والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، لضمان	عد المتدرب على التعرف على نقاط القوة بي.	تم تصميم هذا التقييم كأداة تعليمية تسا تحقيق أفضل استفادة من البرنامج التدري	
	شكل متسلسل.	 يحتوي على 20 سؤالًا يتم عرضها بد 	
	ح أو خطأ.	 نوع الأسئلة: اختيار من متعدد وصح ريانية 	
	دة إلى سؤال سابق.	 لا يمكن التنقل بين الأسئلة أو العو 	
	شرة لقياس مستوى الفهم.	 بعد الإرسال، يتم عرض النتيجة مبا 	
		🖃 الإرشادات:	
; لك إمكانية إعادة التقييم من جديد.	في التقييم الذاتي من المحاولة الأولى، تتاح	 في حال لم تحقق الدرجة المطلوبة 	
فية للتأكد من إجاباتك قبل الاعتماد	عال لم يتم تأكيده. مما يمنحك فرصة إضار	 كما يمكن التراجع عن الإرسال في « النهائي. 	
ة من التجربة التعليمية وتحديد مدى	في الإجابات، وذلك لتحقيق أفضل استفاد	ينصح بالتركيز أثناء التقييم وعدم التسرع ا الفهم.	
	⊒؛ إبدأ		
الهدف التال ، 🕂	التنقل الى أعلى	+ الهدف السابق،	



5) خطوات التعلم داخل البرنامج: مواصفات قسم التقييم الذاتي: – يحتوي على 20 سُؤال يتم عرضها بشكل متسلسل. - نوع الأسئلة اختيار من متعدد / صح أو خطأ. - لا يمكن للمتدرب التنقل بين الأسئلة. - بعد الإرسال، يتم عرض النتيجة الفورية لقياس مستوى الفهم.

	إبدأ	مناقشة	تعلم	
	باسب؟	مجيات* (Software) في علوم الح	السؤال≢1 ما هو المقصود بمصطلح "البر	
		الشاشة ولوحة المفاتيح	⊘ الأجزاء المادية من الحاسب مثل	
		على الحاسب	⊘ التعليمات والبرامج التي تشغل	
		يانات فقط	⊘ الأجهزة التي تستخدم لتخزين الب	
		ىب بيعضها	⊘ الشبكات التي تربط أجهزة الحاµ	
		السؤال التالي		
إغلاق			لتقييم الذاتي	اساسي
	إبدأ	مناقشة	تعلم	
		ستخدم لتطوير تطبيقات الويب؟	اسوّال#2 أي من التالي يعد لغة برمجة تب	
			Photoshop ⊘	
			css ⊘	
			JavaScript ⊘	
			html 🥝	
		إرسال		

خطوات التعلم داخل البرنامج:
 أمكانية إعادة التقييم الذاتي:
 يوجد خيار التراجع عن الإرسال في حال لم يتم تأكيده بعد.
 في حال عدم اجتياز التقييم، يتاح للمتدرب إعادة التقييم الذاتي حتى تحقيق نسبة النجاح المطلوبة.

مكتمل)		التقييم الذاتي	اساسي
	النتيجة	مناقشة	تعلم	
			إرسالياتك	
	ت تراجع عن الإرسال تاريخ الإرسال April 8, 2025		الإرىيال رقم1	
-	🗹 محيح		السؤال 1 🗮	
		ن" (Software) في علوم الحاسب؟ ج التي تشغل على الحاسب	ما هو المقصود بمصطلح "البرمجيات الإجابة الصحيحة: التعليمات والبرام	
	🗹 صحيح	انتامير نطيقات العبري؟	السؤال 2 🗮	
		, منطوير مطبيفات الويب:	الإجابة الصحيحة: JavaScript	
		مكتمل		
	الهدف التالي 🕂	التنقل الى أعلى	الهدف السابق 🔶	



5) خطوات التعلم داخل البرنامج:

- 4_ 📝 قياس الرضا:
- في نهاية البرنامج، يطلب من المتدرب إجراء استبيان لقياس مستوى الرضا عن البرنامج وجودته.

إرسال استبيان	مناقشة	تعلم	
	دريب وتقديم تجربة أفضل.	ملاحظتك تساهم في تحسين جودة الآ	
	ارسال استبيان 🖉		
	التنقل الى أعلى	♦ الهدف السابق	

إرسال استبيان	مناقشة	تعلم	
	التدريبي بشكل عام؟	② ما مدى رضاك عن محتوى البرنامج	
		🔵 راضٍ أبدًا	
		🔵 راضٍ	
		🔘 محاید	
		🔵 غير راضٍ	
		🔵 غير راضٍ أبدًا	
	لبرنامج واضحة ومفهومة؟	المقدمة في ا المقدمة في المقدمة في ا المقدمة في ا المقدمة في المقدمة في ا المقدمة في المقدمة في المقدمة في ا المقدمة في ال	
		🔵 واضحة جدًا	
		🔵 واضحة	
		🔘 محاید	
		🔵 غير واضحة	
		🔵 غير واضحة إطلاقًا	
	توقعاتك واحتياجاتك؟	🔗 ما مدی توافق محتوی البرنامج مع	

6 متابعة التقدم في البرنامج:

 مفحة التقرير:
 توفر صفحة التقرير للمتدرب نظرة شاملة ومنظمة حول تقدمه في البرنامج التدريبي، وذلك من خلال الميزات التالية:
 استعراض نظرة عامة على الأهداف المحققة: يمكن للمتدرب معرفة مدى التقدم في تحقيق أهداف البرنامج.
 متابعة متوسط النقاط في التقييم الذاتي: تشمل الواجبات والتقييمات الذاتية، مما يساعد المتدرب على تقييم أدائه بشكل مستمر.
 عرض جميع الأهداف الأساسية: يمكن الاطلاع على قائمة كاملة بجميع الأهداف الأساسية التي يجب إكمالها لإتمام البرنامج والحصول على الشهادة.

سهو	المزيد 🔻	البرامج التدريبية	الرئيسية	محتواي		
					عامة الإرساليات	نظرة
					ىة	المجموء
					لافتراضية	л Ю
					مة على الأهداف	نظرة عاه
		ة واحدة	يم الذاتي نييم الذاتي مر	متوسط التقير 100% تم محاولة التق	غير مختمل: 94 29 في انتظار المراجعة: 0	%
				\cup	مكتمل: 2	
		88 2% مکتمل ()	/2		ساسية)	أهداف أن أسبيت
		ن معنق			ي المحاضرة العاسرة معارات الطباعة باللغة الانجليزية 2 المحاضرة التاسعة معارات الطباعة باللغة الانجليزية	أنتاس
) معلق			- ي3 المحاضرة الثامنة مهارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسم
		ن معلق			ي4 المحاضرة السابعة مهارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسم
		ن معلق			ي ³ المحاضرة السادسة معارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسم
		ن معلق			ي6 المحاضرة الخامسة معارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسر
) معلق			ي7 المحاضرة الرابعة مهارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسم
		ن معلق			ي8 المحاضرة الثالثة مهارات الطباعة باللغة الانجليزية	أساسم



●1	، استخدام البرنامج	≽ دلیل بدء
0	رشادية	📋 الأدلة الإ
2	مقدمة في علوم الحاسب	
اساسي	لولى مقدمة في علوم الحاسب	المحاضرة الأ

8) تقييم البرنامج: 🗸 إتمام البرنامج وتقييمه: بعد إتمام جميع الأهداف الأساسية في البرنامج، سيتم تعيين البرنامج تلقائيًا كمكتمل على المنصة. عندها سيتمكن المتدرب من: - تقييم البرنامج من خلال الصفحة الخاصة بالتقييم.

مشاركة رأيه وملاحظاته حول المحتوى وجودة التدريب.









التعلم المستمر هو اساس التطور المهني

•

•

مركز البحوث والاستشارات Research and Consulting Centre

•

•

•

•

•